INFORMACE K PŘEDŠKOLNÍ PŘÍPRAVĚ PRO RODIČE

Milí malí i velcí Výhonci,

vše plyne, někdy zdá se rychleji, někdy pomaleji, děti rostou a čas školní se všem malým Výhonkům blíží… Letos máme početnou skupinu dětí, které by měly příští školní rok postoupit do školy. Chceme je tímto časem provést tak, aby byl jejich přechod do školy co nejhladší.

Přemýšleli jsme tedy, jak uchopit předškolní přípravu, aby byla co nejpřirozenější, aby v podstatě vše plynulo jako doposud. Spoustu věcí, oblastí, které by měly děti se vstupem do školy zvládat, procvičujeme. Lesní školky rozvíjejí děti nadstandardně v oblasti hrubé motoriky (dostatek pohybu v různorodém terénu, pohybové hry v přírodě, překonávání překážek), ale i jemné motoriky (kterou zkouší při samoobsluze, hře v přírodě, tvoření), manuální zručnosti, orientace v prostoru, schopnosti spolupráce, poznatků o přírodě, samostatnosti a sebeobsluhy.

Předškolní příprava bude v naší školce probíhat na několika úrovních:

1. ***SKUPINOVÁ ČINNOST JEN PRO PŘEDŠKOLÁKY***

Chceme udržet koncept smíšené skupiny, kdy se mladší přirozeně učí od starších, starší pomáhají mladším, ale jednou týdně, bych chtěla skupince předškoláků v době odpoledního odpočinku nabídnout jejich vlastní program (cca 45min). V tomto čase budeme hrou poznávat, procvičovat tyto oblasti, které se vzájemně prolínají:

řeč (a sluch) *- slovní zásoba (společné čtení s aktivitou, slovní hry, vyprávění, interpretace, divadlo); slova - slabiky - hlásky (výslovnost, členění na slova, slabikování, hláskování, dlouhé/krátké hlásky, rytmus, tleskací hry)*

početní schopnosti - *základní počty (počítání, řazení, členění, vnímání prostoru a času, pravidelnost, třídění, pravo/levá orientace, bludiště, cesty po slepu s navigací, hledání předmětu, …)*

motorika - *grafomotorika (úchop tužky, uvolňující cvičení, pracovní listy, písmena, číslice, znaky, …)*

paměť - *básničky, písničky, příběhy, kimovky, paměťové hry - až pojedu…*

zrak - *tvary a barvy (třídění, hledání, hmatání, vlastnosti, poměřování)*

sociální dovednosti, sociální zázemí - *já a moje rodina a svět (kdo jsem, co dělají moji blízcí, kde žiju)*

vnímání času - j*á a koloběh roku (narozeniny, den, týden, roční období, co děláme kdy)*

2. ***MĚSÍČNÍ TEMATICKÉ CELKY***

V této době bychom vždy cca měsíc nabízeli všem dětem hry, aktivity zaměřené na danou oblast. Aktivity budou koncipovány na základě našeho školkového ročního plánu (např. v září tvary a barvy).

3. ***SAMOSTATNÝ PROJEKT (individuální či skupinový)***

Na kterém budou děti vždy po určitou dobu pracovat. Budou se učit rozvrhnout si práci, začít a dotáhnout ji, v případě skupinového projektu si práci rozdělit (např. herbář podzimního listí).

Je to pro nás výzva, mít takto početnou skupinu předškoláků. Budeme trénovat nové věci a uvidíme, jak se děti zapojí, co je zaujme. Děti budou uchovávat svou práci v portfoliích. Průvodci též o každém dítěti vedou průběžné záznamy o jeho vývoji v jednotlivých oblastech. Tato dokumentace je k dispozici pro vaše nahlédnutí během individuálních konzultací. Když budete mít jakýkoli podnět, otázku, problém, řekněte, ptejte se, zkusíme něco vymyslet, stejně tak, když uvidíme, že s některým z dětí by bylo potřeba něco více procvičit, upozorníme vás!

Za průvodcovský tým Alžběta